

PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

Nome da escola e/ou entidade por extenso, sem abreviações:

Escola Estadual de Ensino Médio Irany Jaime Farina

Endereço

Rua: José Wawruch, 300

Bairro: Petit Village

Cidade: Erechim

E-mail: iranyjaimefarina15cre@educar.rs.gov.br

CNPJ: 92941681/0001-00

Telefones para contato: 54 99428 1752

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Cátia Marcia Golunski

E-mail: catia-mgolunski@educar.rs.gov.br

Telefone (whatssap): 54 99951 5908

Função ou disciplina: Vice Diretora

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Cátia Marcia Golunski

E-mail: catia-mgolunski@educar.rs.gov.br

Telefone (whatssap): 54 99951 5908

Função ou disciplina: Vice Diretora

4) Abrangência do relatório socioambiental

Público alvo (Citar as turmas/séries/anos envolvidas, professores e, comunidade caso houver):

O Projeto foi desenvolvido com os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental envolvendo todos os professores e estudantes da Escola e a Comunidade em Geral sob a Orientação da Professora Cátia Golunski.

Quantidade de alunos envolvidos (Nº específico e de caráter quantitativo):

15

5) Detalhamento do relatório socioambiental

Título do relatório socioambiental (Deve ser objetivo e transparecer a ideia do mesmo):

**Projeto Dados à Prova D'Água e Estação Meteorológica da Escola Estadual de Ensino Médio
Irany Jaime Farina**

Objetivo geral (Responder qual a intenção em realizar tais atividades):

Difundir a prática da ciência cidadã para redução de riscos de desastres hidrológicos em comunidades escolares no Brasil e na Colômbia, e associado ao aprimoramento da plataforma Dados à Prova D'Água (aplicativo móvel e dashboard).

Objetivos específicos (No máximo 3):

Coletar, sistematizar e desenvolver de maneira participativa com a comunidade escolar uma rede de monitoramento das chuvas, na prevenção de riscos de desastres;

Despertar preocupação e interesse nos alunos em conhecer mais profundamente o local onde estão inseridos e tentar buscar alternativas para amenizar e/ou solucioná-las;

Investigar o assunto sobre mudanças climáticas e oferecer minicursos a outros jovens.

6) Etapas/Ações realizadas: (Detalhar cada etapa/ação com fotos ilustrativas (as fotos em tamanho 7,5x7,5cm, não devem ser agrupadas)

Por exemplo:

Etapa/Ação 01:

Descrever e inserir as fotos



Alunos da turma 99 – 9^a ano realizaram estudo sobre o Deslizamento de Terra.

Etapa/Ação 02:

Descrever e inserir as fotos



Análise de dados obtido no site do CEMADEM e reflexão sobre quais atitudes devem ser tomadas em virtude dos deslizamentos.

Etapa/Ação 03:

Descrever e inserir as fotos



Estudantes realizando estudos sobre deslizamento no terreno da Escola.

Etapa/Ação 04:

Descrever e inserir as fotos



Visita dos Representantes do CEMADEN juntamente com a Professora Sonia da URI aos alunos do 9º ano.

Etapa/Ação 05:**Descrever e inserir as fotos****Mesa Redonda - Web para organização do Fórum do Meio Ambiente da Juventude****Etapa/Ação 06:****Descrever e inserir as fotos**

Professores Coordenadores dos Projetos Dados a Prova D'Água nas Escolas do Alto Uruguai, Professora Sonia da URI e Representantes do CEMADEN.

Fundação Aury Luiz Bodanese
www.falb.org.br

Etapa/Ação 07:

Descrever e inserir as fotos



Professora Cátia Golunski com o Estudante Misael Vieira no XX Fórum de Meio Ambiente.

Etapa/Ação 08:

Descrever e inserir as fotos



Cerimônia de entrega da Estação Meteorológica.

Etapa/Ação 09:

Descrever e inserir as fotos



Recebimento da Estação Meteorológica.

Etapa/Ação 10:

Descrever e inserir as fotos



Configuração e instalação da Estação Meteorológica

Fundação Aury Luiz Bodanese
www.falb.org.br

OBS: caso houver mais etapas/ações ir descrevendo.

7) Avaliação de resultados (Avaliar se os objetivos e expectativas foram e/ou estão sendo alcançados)

Através da realização do projeto foi possível despertar preocupação e interesse nos alunos em conhecer mais profundamente o local onde estão inseridos e tentar buscar alternativas para amenizar e/ou solucioná-las, pensar em ações para tentar minimizar alguns impactos onde foram desenvolvidos vários projetos e passaram por uma seleção através de chamada pública com o tema “Escolas no Enfrentamento à Emergência Climática - Monitoramento do Clima”. A Escola foi contemplada com o Projeto: Mudanças Climáticas: o planeta de amanhã com as ações de hoje.

Além disso, a Escola foi contemplada com uma Estação Meteorológica para coletar, sistematizar e desenvolver de maneira participativa com a comunidade escolar uma rede de monitoramento das chuvas, na prevenção de riscos de desastres.

8) Investimentos da premiação: (Mencionar sobre os investimentos caso ganhe a premiação)

Dar continuidade ao Projeto desenvolvendo atividades de conscientização e mitigação dos impactos causados pelas Mudanças Climáticas na Comunidade Escolar e na Região do Alto Uruguai, com profissionais especializados através de Fóruns, Seminários.

Construir uma estufa para plantação de verduras, legumes e ervas medicinais para consumo dos alunos, já que a Escola conta com mais de 230 estudantes na modalidade de Educação em Tempo Integral desde as séries iniciais até o ensino médio fazendo 4 refeições diárias na Escola, lembrando que a Escola está situada em um bairro periférico, com estudantes com alta vulnerabilidade social.

9) Considerações finais: (Resultados mensuráveis com a aplicação das atividades/ações apresentadas no relatório socioambiental e as perspectivas de continuidade)

Hoje a Escola já está com sua Estação Meteorológica instalada com sensores que coletam dados para a análise climática com os seguintes dados: Nível de CO2, Luminosidade, Vento, Umidade, Temperatura, Pluviômetro e Pressão Atmosférica podem ser obtidas acessando o link:

<https://hexacloud.com.br/dashboard/?session=id110-irany> onde são realizadas a leitura a cada 10 segundos através de uma rede de internet Wifi.

Além de ajudar na previsão do tempo e no controle do clima, a estação meteorológica também pode ser uma ferramenta importante na identificação de problemas precocemente.

10) Professor Destaque: (Defenda e apresente de forma descriptiva, e também com imagens caso queira, a indicação do professor para o Prêmio - Professor Destaque. Considerando o slogan do Fundação Aurora Luiz Bodanese: "Por onde passamos transformamos", qual impacto transformador o professor resultou para a escola ou entidade?

A Professora Cátia Marcia Golunski, ao liderar o Projeto Dados a Prova D'Água com ênfase nas Mudanças Climáticas, personificou a frase "Por onde passamos transformamos", elevando a conscientização da teoria para a ação institucional e comunitária.

Seu impacto transformador resultou em três pilares principais para a escola/entidade:

1. Transformação Pedagógica (Aprender Fazendo): A professora rompeu com o ensino passivo ao introduzir a temática global em projetos interdisciplinares e práticos. Os alunos deixaram de apenas estudar o problema para propor soluções tangíveis (ex: desenvolvimento de hortas sustentáveis, campanhas de redução de resíduos, análise de consumo de energia). Isso resultou em um engajamento muito superior e no desenvolvimento de pensamento crítico e autonomia nos estudantes.
2. Transformação Estrutural e Comportamental (Sustentabilidade Interna): O projeto gerou mudanças concretas nas rotinas e na infraestrutura da escola. Através das análises e propostas dos alunos, a entidade implementou ou aprimorou políticas de reciclagem, economia de água e energia e redução da pegada de carbono.

3. Transformação Social e Comunitária (Agente de Mudança): A professora garantiu que o projeto extrapolou os muros da instituição. Ao realizar eventos, palestras e campanhas de conscientização abertas à comunidade local, os alunos e a escola se tornaram multiplicadores de informação crucial.

Em suma, a professora transformou um tema curricular em uma cultura de responsabilidade socioambiental, provando que sua passagem impactou positivamente o aprendizado, a gestão e o papel cívico da escola/entidade.

11) Anexos: a critério do participante