

## **PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE**

### **1) Identificação da Escola/Entidade**

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA LUÍZ LUNARDI**

Endereço: **VILA TIGRE**

Rua: **ESTRADA GERAL**

Bairro: **INTERIOR**

Cidade: **XAXIM**

E-mail: infolunardi@sed.sc.gov.br

CNPJ: 784801590001/48

Telefones para contato: 3382 2357

### **2) Responsável pelo relatório socioambiental**

Nome completo: **MAIRA REGINA ZANCO DALLA CORT**

E-mail: diretor85294@sed.sc.gov.br

Telefone (whatssap): 49 988596750

Função ou disciplina: **GESTORA ESCOLAR**

### **3) Indicação do Professor Destaque**

Nome completo: **MARCOS ADRIANO RIBEIRO**

E-mail: marcosarhistoria@outlook.com

Telefone (whatssap): 49 989224967

Função ou disciplina: professor História e Ensino Religioso Escolar

#### **4) Abrangência do relatório socioambiental**

Público alvo (Citar as turmas/séries/anos envolvidas, professores e, comunidade caso houver): Estudantes do 6º ao 9º Anos do Ensino Fundamental Séries Finais estão trabalhando diretamente com as atividades do projeto, mas envolve alunos de 1º ao 5º anos também.

**Quantidade de alunos envolvidos** 133 alunos.

#### **5) Detalhamento do relatório socioambiental**

**PROJETO PLANTAR ÁGUA:** Revitalização de “fontes rasas” nas pequenas propriedades atendidas pela EEB Luíz Lunardi

##### **Objetivo geral**

- Desenvolver nos educandos e na comunidade local, conscientização acerca da preservação das fontes de água no entorno da escola e das matas ciliares, buscando medidas que possam contribuir para a revitalização e manutenção das fontes que se perderam ao longo dos anos.

##### **Objetivos específicos**

- Discutir sobre a importância da água potável em nossas vidas, principalmente para a utilização do seu uso consciente.
- Aplicar estratégias para revitalizar uma fonte nas proximidades da escola, a fim de desenvolver um estudo campo e a conscientização dos envolvidos;
- Recuperação da mata ciliar utilizando plantas nativas (possível área de preservação permanente).

#### **6) Etapas/Ações realizadas:**

##### **Etapas/Ação 01:**

O projeto “Plantar Águas” sugere elaborar um estudo de nascentes e mananciais de água potável que se perderam no decorrer da história, identificando os motivos de desativação, bem

como buscar medicas junto as comunidades atendidas pela unidade escolar que contribuam para resgatar algumas dessas fontes superficiais

Dessa forma, no mês de junho, foi realizada Conferência do Meio Ambiente na unidade escolar e palestra da Empresa Reciclagem de Eletrônicos Chapecó (REC) e de forma coletiva foi organizado o projeto para revitalização de fontes de água superficiais e recomposição de mata ciliares nos rios que estão no entorno da Unidade Escolar.



**Imagem 1: Conferência do Meio ambiente e apresentação do projeto para os alunos.**

### **Etapa/Ação 02:**

O projeto “Plantar Águas” sugere elaborar um estudo de nascentes e mananciais de água potável que se perderam no decorrer da história, identificando os motivos de desativação, bem como buscar medicas junto as comunidades atendidas pela unidade escolar que contribuam para resgatar algumas dessas fontes superficiais.

A relevância em desenvolver tal projeto está relacionado ao contexto histórico e econômico da comunidade local que aumentou significativamente o consumo de água através da sua utilização na criação das aves, bovinos e suínos e outras atividades agrícolas que demandam desse bem tão precioso.

Dessa forma, na segunda etapa da implantação do referido projeto buscou-se fazer um levantamento de possíveis locais para implementação do projeto. O local escolhido pertence ao agricultor Edson Carlos Pavan que reside na Linha Pilão de Pedra, há mais ou menos 1, 5 km distante da escola.

Importante destacar que o principal objetivo do projeto é a recuperação de uma fonte de água superficial que se perdeu ao longo do tempo, mas também, produzir mudas de árvores nativas nas dependências na escola para distribuição entre os alunos e suas respectivas famílias.

Nesta etapa, os alunos plantaram sementes de pinheiros em copos descartáveis, mas o objetivo é produzir mudas de árvores nativas.



**Imagem 2: Alunos fazendo levantamento em busca de um local para implantar o projeto e, já aproveitando para recolher o lixo jogado no ambiente.**

### **Etapa/Ação 03:**

O próximo passo colocado em prática no projeto foi organizar um mutirão com os alunos da Unidade Escolar para plantio de árvores nativas nas margens do Rio Tigre e Arroio Pilão de Pedras que estão localizado nas proximidades da escola. Nesta fase, a escola recebeu doações das mudas da Prefeitura Municipal de Xaxim, através da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, mas o objetivo é que a escola consiga produzir as suas próprias mudas de árvores nativas.



**Imagem 3: Alunos plantando árvore nativa às margens do Arroio Pilão.**

Como processo experimental e simbólico, foi realizado o plantio de algumas sementes de Pinheiro Araucárias para germinação. Estas serão as primeiras mudas de árvores produzidas na escola e simboliza o início do viveiro de mudas que queremos implementar nesta

Unidade Escolar. Assim, os alunos receberam a tarefa de iniciar a plantação de Pinheiro Araucárias em copos plásticos descartáveis.



**Imagem 4: Iniciando a plantação de sementes de Pinheiros Araucárias**

O intuito deste projeto é buscar soluções junto à comunidades escolar, afim de oferecer possibilidades para a revitalização das fontes superficiais de água e recuperação das matas ciliares dos rios e arroios que cortam o espaço na qual a escola está inserida das fontes em benefício comum a todos e contribuindo para a preservação do ambiente na qual estão inseridos.

#### **Etapa/Ação 04:**

Nesta etapa, iniciaremos o trabalho de recuperação da fonte de água superficial com delimitação do perímetro, limpeza e cercamento do local, plantação de espécies nativas (as mudas de árvores nativas foram conseguidas junto à Secretaria de Agricultura do município de Xaxim. A ideia é iniciar essa atividade no final do mês de outubro e, continuando, com o projeto nos meses seguintes.

Como é um projeto que poderemos visualizar os resultados em um tempo de médio à longo prazo, estaremos desenvolvendo outras atividades de conscientização da Comunidade Escolar sobre a importância da preservação dos recursos hídricos e das matas ciliares dos rios que cortam as propriedades das famílias atendidas pela EEB Luíz Lunardi.

#### **7) Avaliação de resultados**

O intuito deste projeto é buscar soluções junto à comunidades escolar, afim de oferecer possibilidades para a revitalização das fontes superficiais de água e recuperação das matas

ciliares dos rios e arroios que cortam o espaço na qual a escola está inserida das fontes em benefício comum a todos e contribuindo para a preservação do ambiente na qual estão inseridos.

Importante destacar que o desenvolvimento deste projeto ocorrerá em etapas e os resultados serão visualizados à médio e longo prazo, mas o debate com a Comunidade Escolar poderá trazer resultados significativos para a preservação dos recursos hídricos locais e desenvolvimento de consciência ambiental em toda a Comunidade Escolar.

#### **8) Investimentos da premiação:**

Pensamos que colocar em prática estas atividades ambientais já é um prêmio não somente para os educandos da EEB Luíz Lunardi mas para toda a Comunidade Escolar e, se por caso fomos agraciados com a premiação utilizaremos os recursos para a implantação de um pequeno “Viveiro para produção de mudas de árvores nativas”, adquirindo os materiais necessários para a concretização do projeto.

#### **9) Considerações finais:**

Muitas propriedades como o passar dos anos, acabaram não dando devida atenção ao manejo correto dos dejetos, preservação das matas ciliares, utilização adequada do solo e foram desativando as fontes superficiais de água, o que implica da escassez de água, principalmente nos meses de verão.

O intuito deste projeto é buscar soluções para amenizar a problemática da água junto à comunidade escolar, afim de oferecer possibilidades para a revitalização das fontes superficiais de água e recuperação das matas ciliares dos rios e arroios que cortam o espaço na qual a escola está inserida, contribuindo assim, para a preservação do ambiente na qual estão inseridos.

Como já mencionado anteriormente, este projeto foi pensado para desenvolver a consciência ambiental em nossos educandos, principalmente acerca da preservação dos recursos hídricos e a preservação das matas ciliares de nossos rios e arroios e a revitalização de uma fonte de água rasa e recuperação de partes de matas ciliares dos rios que cortam as comunidades atendidas pela escola poderá ser verificada em um período de tempo estimado superior há 3 anos.

Importante destacar que este é um projeto que envolverá todos os alunos deste educandário transformando-os em divulgadores desta ideia em suas respectivas comunidades e propriedades. Acreditamos que estamos plantando uma semente que logo dará bons frutos para a sociedade, já que buscamos oferecer consciência ambiental.

#### **10) Professor Destaque: MARCOS ADRIANO RIBEIRO.**

A EEB Luíz Lunardi escolheu para representar seu educandário o professor **Marcos Adriano Ribeiro** por estar sempre envolvido em projetos relacionados à questões sociais e ambientais.

O professor Marcos Adriano Ribeiro atua na área de Ciências Humanas ( História ), é graduado em História e Ensino Religioso Escolar e possui Mestrado em História. Atua nesta escola há pelo menos 24 anos.

Foi gestor escolar neste mesmo educandário entre os anos de 2020-2023. Defensor da “Educação de Campo” e “socioambiental” está sempre afrente de trabalhos que buscam desenvolver consciência social e ambiental.

Esteve coordenando vários projetos ambientais que trouxeram excelentes resultados para a escola e, sobretudo para a formação dos alunos. Um bom exemplo disso foi o projeto “Resgatando Sementes” , uma ideia que visava resgatar sementes criolas que se perderam ao longo do tempo.

Além desse projeto, várias outras iniciativas foram adotadas pela escola que contaram com a coordenação do professor Marcos Adriano Ribeiro, como o projeto “Conhecendo Minha Terra” que tinha como objetivo, levar os alunos da escola para as comunidades atendidas pela escola. Essa ideia possibilitou uma maior participação das famílias na vida escolar de seus filhos.

Por essas e muitas outras razões é que Marcos Adriano Ribeiro foi escolhido para representar a EEB Luíz Lunardi.

#### **Referências Bibliográficas**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.

CASALI, Carlos Alberto. Qualidade da água para consumo humano ofertada em escolas e comunidades rurais da região central do Rio Grande do Sul. Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo, da Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, 2008. Disponível em:

<http://w3.ufsm.br/ppgcs/disserta%E7%F5es%20e%20teses/Disserta%E7%E3o%20Carlos%20Alberto%20Casali.pdf>. Acessado em 21 de abril, 2012, 14:42:05.

DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

GUIMARÃES, Mauro. A Dimensão Ambiental na Educação. Magistério Formação e Trabalho Pedagógico. 8ª edição. Campinas, SP. Editora Papirus, 2007. Disponível em: [http://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=lang\\_pt&id=huMtr2kOGUC&oi=fnd&pg=PA9&dq=%C3%A1guas+nas+escolas+e+comunidades+rurais&ots=qf7Pd6sE59&sig=UnvZ5t3aAJ48zF5OWuYugy-zLkM#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=lang_pt&id=huMtr2kOGUC&oi=fnd&pg=PA9&dq=%C3%A1guas+nas+escolas+e+comunidades+rurais&ots=qf7Pd6sE59&sig=UnvZ5t3aAJ48zF5OWuYugy-zLkM#v=onepage&q&f=false). Acessado em 20 de Junho, 2012.

Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia. Proposta Curricular de Santa Catarina: Estudos Temáticos. Florianópolis: IOESC, 2005.

Fundação Aury Luiz Bodanese

[www.falb.org.br](http://www.falb.org.br)

Rua João Martins, 219 D, Bairro São Cristóvão | CEP: 89803-901 | Chapecó/SC | (49) 3321 3124