

PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

CASA FAMILIAR RURAL DE MODELO/ESCOLA EDUCAÇÃO BÁSICA DOM HELDER CÂMARA

Endereço:

Rua: Linha Salete

Bairro: Interior

Cidade: Modelo - SC

E-mail: cfrmodelo@sed.sc.gov.br

CNPJ: 17.906.526/0001-38 (APP) 82.951.328/00001-58 (SED) a escola não possui CNPJ, é utilizado o da APP ou o da Secretaria de Educação.

Telefones para contato: (49) 98409 3521 / (49) 98802 2047

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Marcos Hentz e Joana Luiza Raimundi

E-mail: 999202@profe.sed.sc.gov.br, joana.raimundi17@gmail.com

Telefones (whatsapp): (49) 98409 3521 - (49) 98802 4048

Função ou disciplina: Professores das disciplinas técnicas nas áreas específicas da Zootecnia

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Marcos Hentz

E-mail: 999202@profe.sed.sc.gov.br

Telefone (whatsapp): (49) 98409 3521

Função ou disciplina: Professor das disciplinas nas áreas técnicas específicas da Zootecnia, responsável pela execução e acompanhamento do projeto.

4) Abrangência do relatório socioambiental

Público alvo: Turmas do ensino médio profissionalizante 1ª, 2ª e 3ª séries, todos os professores da Casa familiar Rural de Modelo (17 professores), prefeitura municipal de Modelo, Pais de todos os alunos pertencentes aos nove municípios (Modelo, Sul Brasil, Pinhalzinho, Serra Alta, Bom Jesus do Oeste, Saltinho, Maravilha, Tigrinhos e Iraceminha) produtores rurais associados a entidades cooperativistas, cooperativa de crédito (Sicoob) e membros do Lions Clube de Modelo.

Quantidade de alunos envolvidos: 52 alunos

5) Detalhamento do relatório socioambiental

Título do relatório socioambiental: CAMINHOS DO VERDE E DA TRANSFORMAÇÃO DO SABER

Objetivo geral:

Promover a conscientização ambiental e o desenvolvimento sustentável na comunidade escolar e na comunidade regional, através da educação, práticas de regeneração do ecossistema, com ações permanentes, conjuntas e sustentáveis de todos os envolvidos no projeto.

Objetivos específicos:

- Promover a conscientização da regeneração do ecossistema ambiental e a sustentabilidade do meio ambiente;
- Produzir mudas nativas essenciais para implementar projetos de recuperação ambiental;
- Integrar todos os envolvidos em um projeto permanente de orientação e promoção da regeneração da biodiversidade.

6) Etapas/Ações realizadas:

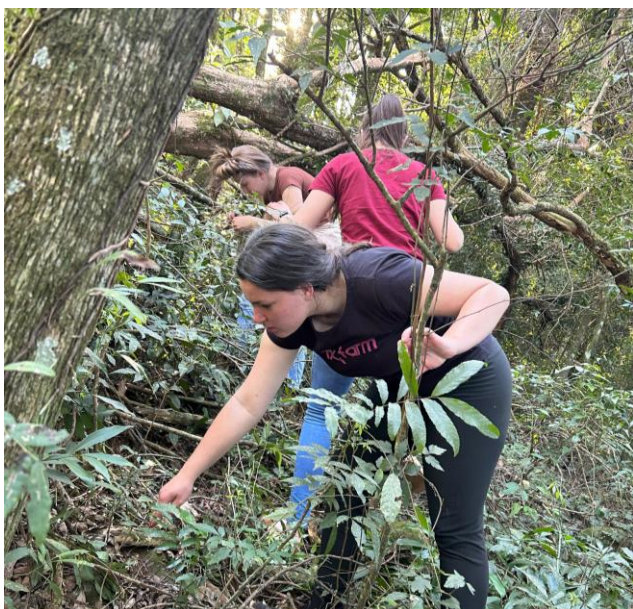
Etapas/Ação 01: Planejamento das ações conjuntas com os envolvidos no lançamento e execução do projeto permanente, divulgação, orientação, repasse das ações do projeto para todas as entidades, alunos, famílias de alunos e produtores rurais envolvidos no projeto.



Observação: Fonte de todas as imagens Casa Familiar Rural de Modelo



Etapa/Ação 02: Identificar plantas matrizes para coleta de sementes e mudas de árvores nativas, é um processo essencial para a regeneração de áreas e a conservação da biodiversidade. Ela envolve a identificação da época de florescimento e frutificação, a seleção de plantas matrizes, a coleta dos frutos e sementes, o beneficiamento e armazenamento adequados.



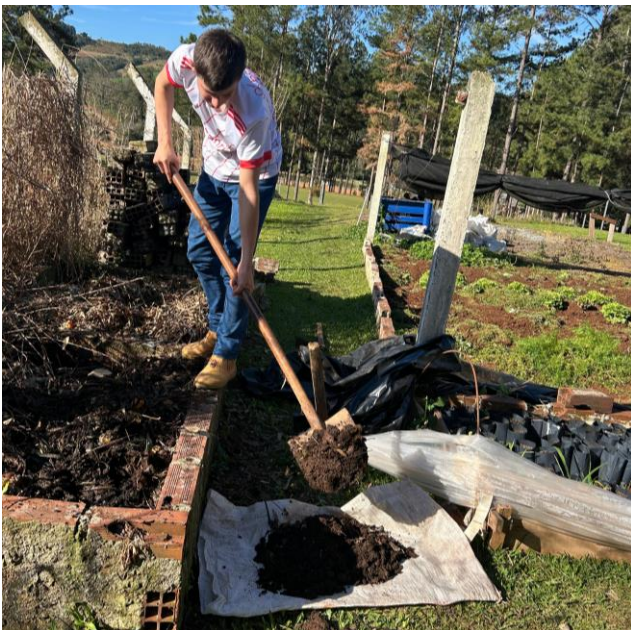


Etapa/Ação 03: Organização de espaço (Estufa) e aquisição de embalagens, substrato, utilização de materiais de substrato orgânico para enchimento das embalagens como composto orgânico produzido na Casa Familiar Rural, utilização de restos de árvores decompostas moídas, construção do novo espaço para produção de mudas (estufa).





Etapa/Ação 04: Preparação e mistura do material para enchimento das embalagens, plantio de sementes e mudas de árvores nativas, irrigação e adubação das mudas.





Etapa/Ação 05: Distribuição e plantio de mudas nativas em parceria com diferentes entidades e pessoas envolvidas em locais de áreas de APP e mata ciliar, este plantio ocorre o ano inteiro, conforme as mudas estiverem prontas para o plantio.





Etapa/Ação 06: Orientação da importância em relação a manutenção da biodiversidade, saúde dos ecossistemas e bem-estar humano, e uso de materiais orgânicos (Compostagem) para produção de mudas nativas, pois essas plantas são adaptadas às condições locais e oferecem benefícios como abrigo e alimento para a fauna, melhoram a qualidade do solo e da água e ajudam a regular o clima.



7) Avaliação de resultados

O projeto iniciou em 2024 com a perspectiva de integrar uma ação conjunta de diversas entidades, alunos e produtores rurais, neste sentido houve uma adesão de diversas entidades e famílias de alunos na participação da implementação do projeto.

Por outro lado, estamos reestruturando toda a infraestrutura para ser utilizada como espaço de aprendizagem e na produção de mudas nativas.

Portanto, até o momento os objetivos estão sendo alcançados desde a sua implantação e as metas estabelecidas estão dentro do que foi planejado, (Integrar entidades, produtores e alunos,

espaço de aprendizado, utilização de materiais orgânicos decompostos para a produção de mudas e regeneração de áreas degradadas).

8) Investimentos da premiação:

Os investimentos caso ganhe a premiação, serão utilizados na formação dos estudantes referente a conservação do meio ambiente através de viagens de estudos em agroflorestas, e áreas onde ocorreu a regeneração das matas nativas e investimentos na aquisição de material para a produção de mudas nativas.

9) Considerações finais:

Este projeto foi implantado para ser uma atividade permanente dentro das metas estabelecidas, iniciando no final do ano de 2024, em 2025 o projeto continuou da mesma forma, porém tivemos adesão de mais parceiros no processo de orientação e a continuidade da produção e o reflorestamento de áreas degradadas, até o momento foram realizadas várias atividades de plantio de mudas das entidades envolvidas, produzidas mais de três mil mudas de plantas nativas e para o restante do ano de 2025 e o ano de 2026 temos a perspectiva de produzir quinze mil mudas de árvores nativas. A perspectiva para os próximos anos é a adesão de mais entidades e a continuidade da produção de mudas e orientação da importância do equilíbrio e a sustentabilidade do meio ambiente.

10) Professor Destaque - Considerando o slogan do Fundação Aurora Luiz Bodanese: “Por onde passamos transformamos”, qual impacto transformador o professor resultou para a escola ou entidade?

A escolha do **PROFESSOR DESTAQUE** foi definida pelas três turmas da Casa Familiar Rural de Modelo como também a defesa para a indicação ao prêmio.

Turma da 1ª série: Professor Destaque: Por Onde Passamos Transformamos

O educador Marcos personifica o conceito "Deixando Nossa Marca". Sua dedicação, que vai além das fronteiras convencionais, o torna uma influência transformadora na instituição em que trabalha, afetando de maneira positiva a vida dos estudantes e a comunidade local.

Durante sete anos de envolvimento em projetos da instituição, o professor Marcos tem evidenciado uma dedicação extraordinária em apoiar seus alunos e promover seu bem-estar. Ele se compromete com o sucesso e o crescimento integral de cada estudante, esforçando-se para

proporcionar o suporte essencial. Sua atuação em iniciativas que buscam beneficiar a comunidade e aumentar a conscientização sobre questões ambientais também é admirável. O professor Marcos estimula seus alunos a pensar sobre a relevância da sustentabilidade e do cuidado com o planeta, incorporando esses tópicos em diversas atividades e projetos da instituição.

Levando em conta o comprometimento incessante do professor Marcos em auxiliar seus alunos, seu envolvimento constante em iniciativas sociais e ambientais, além de sua habilidade em criar um ambiente acolhedor e inclusivo na instituição, é claro que ele possui um merecimento notável para receber este prêmio. O trabalho do professor Marcos vai além do que normalmente esperamos de um educador. Ele consegue fazer uma diferença real na vida dos alunos e na comunidade ao redor da escola. Ele é um exemplo de dedicação, mostrando que, por onde passa, realmente transforma.



Turma da 2ª série: O impacto transformador

Durante nossa caminhada pela Casa Familiar Rural de Modelo, passamos por diferentes espaços de aprendizado ligados à zootecnia, como as áreas de manejo dos animais, plantas, manejo do solo e cuidados com água. Em cada momento, o professor Marcos da área técnica esteve presente, explicando com clareza e mostrando a importância de unir teoria e prática no dia a dia do campo.

O impacto transformador que ele nos deixou vai muito além do conhecimento técnico, influenciando o desenvolvimento profissional, social e emocional, a nossa motivação e o nosso

futuro, incluindo a carreira e os valores de vida. Ele nos fez perceber ainda, que a zootecnia não se limita apenas à produção, mas também envolve responsabilidade com o meio ambiente e compromisso com a sustentabilidade. A forma como destacou a importância do uso consciente dos recursos naturais, do bem-estar animal e das práticas que preservam o solo e a água nos inspirou a olhar para a profissão com uma visão mais ampla.

Nas atividades práticas, o professor reforçou esses valores ao nos mostrar técnicas simples e eficientes de manejo sustentável, como o uso correto da água, a destinação adequada dos dejetos, a importância da rotação de pastagens e o cuidado com a conservação do solo. Com essas orientações, entendemos na prática como pequenas atitudes podem trazer grandes resultados para a produção e, ao mesmo tempo, proteger o meio ambiente.

Assim, aprendemos que ser técnico em zootecnia é também contribuir para um futuro mais equilibrado, onde produção, sustentabilidade e respeito ao meio ambiente caminham juntos. Essa visão ampliada foi a maior lição que o professor nos deixou e certamente nos acompanhará em nossa formação e na vida profissional e pessoal.



Turma da 3ª série: O professor Marcos sempre demonstrou grande dedicação ao ensino e à preservação do meio ambiente. Ao longo do tempo, ele nos ensinou sobre a importância da água, das florestas, da ecologia e da biodiversidade, mostrando como cada elemento da natureza está interligado e precisa ser cuidado com responsabilidade.

Sua atuação vai muito além da sala de aula. Graças a ele que orientou a turma, plantamos árvores, fortalecendo a conscientização ambiental e a recuperação da vegetação. Também participou da construção de um pomar com diversas espécies de árvores na escola, incentivando o cultivo sustentável e o contato direto com a terra. Além disso, dedica parte de seu trabalho à estufa, onde desenvolve práticas que reforçam o valor da agricultura consciente. Foi ele quem nos orientou a realizar podas de forma correta, sempre ressaltando a importância de manter em nossas casas, práticas agrícolas que respeitem o meio ambiente.

Entre seus maiores ensinamentos, destacam-se os cuidados com o solo, a necessidade de evitar seu desgaste, a relevância da cobertura vegetal e o incentivo à preservação da flora. Ele também nos ensinou formas de reduzir o uso de agrotóxicos, incentivando o Manejo Integrado de Pragas (MIP), que une técnicas sustentáveis e alternativas naturais para proteger as plantas.

O professor Marcos ainda apresentou a importância das integrações que resultam em ambientes mais equilibrados, como o sistema de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF), que promove um espaço saudável, produtivo e que contribui também para o bem-estar animal. Além disso, sempre nos apresentou conceitos de agroflorestas, mostrando alternativas sustentáveis de produção que unem preservação e produtividade.

Por todas essas contribuições “por onde passamos transformamos”, reconhecemos que o professor Marcos merece este destaque. Ele não apenas transmite conhecimento, mas também influencia de maneira positiva nossas escolhas tanto profissionais, sociais e ambientais despertando em cada um de nós a consciência ambiental e o compromisso de cuidar do planeta.



11) Anexos:

Observação: Fonte das imagens Casa Familiar Rural de Modelo

CAMINHOS DO VERDE E DA TRANSFORMAÇÃO DO SABER

Verde → Representa a natureza, o meio ambiente, a agricultura, a sustentabilidade e a vida. É o símbolo da preservação ambiental e do cuidado com os recursos naturais.

Saber → Refere-se ao conhecimento, à educação e à troca de experiências entre famílias, alunos, professores, parceiros e produtores rurais. Envolve o aprendizado formal e também os saberes tradicionais da comunidade.

Transformação → A palavra para "transformação" em grego pode ser metamorfose, que significa uma mudança de forma ou aspecto, ou metanoia que se refere a uma mudança interior de mentalidade, crenças ou atitudes.

Caminhos → Sugere trajetórias, união e ação coletiva. Mostra que todos (famílias, escola, produtores e entidades) estão trilhando juntos um percurso em busca de um objetivo comum: melhorar a relação da comunidade com o meio ambiente por meio da educação e da prática.

"Caminhos do Verde e da transformação do Saber" é um nome que transmite a ideia de que a educação e a preservação ambiental andam juntas. Representa um percurso coletivo de aprendizado, de mudança e cuidado com a terra, unindo diferentes atores da comunidade em prol de um futuro sustentável."