



APAE – Associação de Pais e Amigos dos Expcionais
CAESP Pequeno Guinther
CNPJ: 01.124.111/0001-72
Rua João Pauletti, 978 - CEP 89985-000 - Palma Sola – SC.

PRÊMIO – ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

APAE – Associação de Pais e Amigos dos Expcionais
CASEP - Pequeno Guinther - Palma Sola / Sc
Rua: João Pauletti
Bairro: Centro
Cidade: Palma Sola
E-mail: apaepalmasola@hotmail.com
CNPJ:01.124.111/0001-72
Telefone para contatos: 49 991243583

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Lucelene Inês Schmidt Dorneles
E-mail: lucyineschmidt@yahoo.com.br
Telefone (whatssap): 49 991210178
Função ou disciplina: Professora Pedagoga

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Lucelene Inês Schmidt Dorneles
E-mail: lucyineschmidt@yahoo.com.br
Telefone (whatssap): 49 991210178
Função ou disciplina: Professora Pedagoga

4) Abrangência do relatório socioambiental

A turma que realizou as atividades do relatório é de Serviço de Vivência Laboral (SEVIL) é composta por estudantes que participam de um programa pedagógico voltado ao desenvolvimento de competências sociais, cognitivas e

práticas relacionadas ao mundo do trabalho. O SEVIL proporciona experiências que favorecem a autonomia, a responsabilidade e a integração social, por meio de atividades que simulam ou reproduzem situações do cotidiano laboral.

As práticas realizadas abrangem desde tarefas de organização, higienização, reciclagem, separação até produções artesanais e confecção de atividades pedagógicas, sempre orientadas pela professora e toda equipe escolar. Dessa forma, a turma SEVIL constitui um espaço de aprendizagem significativa, onde os educandos podem exercitar valores como cooperação, respeito com o meio ambiente, interação com a sociedade, e tendo conscientização com o meio ambiente.

Nesta turma possui 07 educandos, 01 Professora Pedagoga, 01 Professora de Artes, 01 Professora de Educação Física, 01 Psicóloga, 04 Fisioterapeuta.

5) Detalhamento do relatório socioambiental

Tampinhas não é sementes: Do lixo para a transformação sustentável.

Objetivo geral

Desenvolver a conscientização ambiental e a sustentabilidade por meio de informação e coleta das tampinhas, orientando a reutilização e destinação correta de tampinhas plásticas, e com isso transformamos resíduos em oportunidades de educação socioambiental e a inclusão social dos educandos com a sociedade.

Objetivo específicos

- Estimular a coleta e a separação de tampinhas plásticas, promovendo a educação ambiental e incentivando a comunidade a adotar práticas sustentáveis no dia a dia.
- Sensibilizar estudantes, família e a comunidade escolar sobre a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos sólidos. E estimular valores de solidariedade, cooperação e responsabilidade coletiva.

- Promover atividades pedagógicas que relacionem a coleta de tampinhas ao conceito de economia circular e responsabilidade socioambiental.

6) Etapas/ações

Etapa/Ação 01: Divulgação do projeto



Portanto esta ação consistiu na distribuição de cartazes educativos em diferentes locais, como escolas e comércios locais da cidade. O cartaz oferece informação sobre a importância da coleta de tampinhas plásticas, destacando seu potencial de transformação em recursos sustentáveis. Nossa objetivo é sensibilizar a população para a prática da separação e destinação correta das

tampinhas, e com isso incentivar a participação no projeto Tampinhas não são sementes: do lixo para a transformação sustentável. No entanto buscamos fortalecer consciência ambiental, estimular atitudes de responsabilidade socioambiental.

Etapa/Ação 02: Educanda contribuindo com as tampinhas



A ação envolveu os estudantes na coleta de tampinhas em suas casas, trazendo-as para a escola como ponto de arrecadação. A atividade promoveu o engajamento das famílias e reforçou a importância da participação de cada indivíduo na construção de práticas sustentáveis.

Os educandos entregando as tampinhas com entusiasmo e assim tendo a responsabilidade, e também demonstrando em pequenas atitudes que podem gerar grandes transformações no meio ambiente. Portanto a contribuição para o destino correto das tampinhas é uma ação estimula a consciência ambiental dos educandos e fortalece a escola como espaço de referência em práticas de cidadania e sustentabilidade.

Etapa/Ação 03: Recolhendo as tampinhas



Nesta ação do recolhimento das tampinhas no comércio é promover a solidariedade com o meio ambiente. Portanto no período da campanha os estudantes, famílias e a comunidade escolar foram incentivados a juntar e trazer suas tampinhas para a escola, sendo que temos vários pontos na cidade. Foram organizados pontos de coleta em locais estratégicos, garantindo fácil acesso e participação. E com isso podemos perceber que todos participaram da campanha contribuindo com as tampinhas.

E a campanha contou com o engajamento dos alunos e a comunidade em geral, e assim foi sendo divulgado a importância da reciclagem e do reaproveitamento das tampinhas. E contribuir para a redução do impacto

ambiental, a arrecadação das tampinhas será destinada a projetos sociais ou ambientais parceiros e também para construção de atividades pedagógicas e artesanato, fortalecendo a integração entre escola e comunidade e mostrando que pequenas atitudes coletivas podem gerar grandes transformações.

Etapa/Ação 04: Separação das Tampinhas



Durante esta ação de separação das tampinhas os educandos consistiram em organizar e classificar o material arrecadado de acordo com cores, tamanhos ou tipos das tampinhas plásticas, tornando o processo de reciclagem mais eficiente. Esse momento trabalhamos com os educandos onde participaram ativamente com atenção, percepção, coordenação motora e habilidades de classificação das tampinhas.

E, no entanto, trabalhar a destinação correta das tampinhas para reciclagem, a atividade teve caráter educativo, mostrando na prática a importância da separação dos resíduos e estimulando a responsabilidade socioambiental. A ação também promoveu o trabalho coletivo e a colaboração entre alunos, professores e comunidade escolar.

Etapa/Ação 05: Higienização das tampinhas



Podemos perceber que nesta ação de higienização das tampinhas foi realizada como etapa muito importante no projeto de reciclagem, visando garantir que o material coletado estivesse limpo e adequado para o reaproveitamento. Os educandos, com o apoio da professora, organizaram-se em grupos para a lavagem das tampinhas utilizando água e detergente, seguida de enxágue e secagem ao ar livre.

Durante o processo, além de cuidar da qualidade das tampinhas, os alunos refletiram sobre a importância da limpeza dos resíduos recicláveis para evitar odores, contaminações e facilitar o processo de reciclagem. A atividade

promoveu o trabalho em equipe, a responsabilidade socioambiental e o engajamento da comunidade escolar na construção de práticas sustentáveis.

Etapa/Ação 06: Confecção das atividades pedagógicas

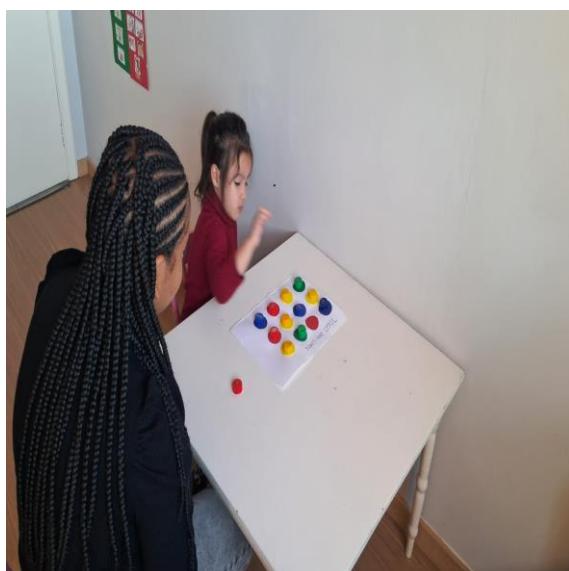


Nesta etapa, os educandos dedicaram-se à criação de jogos educativos utilizando tampinhas, especialmente pensado na turma de Estimulação Precoce. A atividade envolveu planejamento, criatividade e trabalho em grupo, resultando na confecção de recursos pedagógicos como jogos de cores e números, além de atividades de coordenação motora.

O processo de construção favoreceu o aprendizado prático sobre reciclagem, o desenvolvimento da responsabilidade socioambiental e a

valorização da inclusão, uma vez que os jogos produzidos contribuirão para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças da turma de Estimulação Precoce.

Etapa/Ação 07: Utilização das atividades Pedagógicas das tampinhas



Portanto nesta ação a Professora utilizou para os educandos da turma de Estimulação Precoce as atividades confeccionadas com tampinha. As atividades envolveram desafios de identificação de cores, jogo dos números onde o educando deve contar e associar com o número correspondente, sempre adaptados à faixa etária e às necessidades específicas das crianças.

Podemos perceber que foi um momento de muita alegria e envolvimento dos educandos e a Professora, que exploraram as tampinhas de forma criativa, desenvolvendo a coordenação motora, a atenção e a socialização. Além de proporcionar aprendizagens significativas, a atividade reforçou o caráter inclusivo do projeto e mostrou como materiais simples podem se transformar em recursos pedagógicos acessíveis e eficazes.

Etapa/Ação 08: Confecção do vaso flor





Durante essa ação os educandos participaram ativamente da confecção de vasos de flores utilizando tampinhas, explorando a criatividade e o reaproveitamento de materiais recicláveis. A atividade envolveu colagem e organização das tampinhas em diferentes formatos, resultando em peças coloridas e assim formando um lindo vaso de flor.

Estimular habilidades motoras e artísticas, o trabalho contribuiu para o fortalecimento da consciência ambiental, mostrando na prática como resíduos podem ser transformados em objetos decorativos e funcionais. A construção dos vasos também favoreceu o trabalho coletivo, a valorização do cuidado com a natureza e a percepção de que pequenas atitudes sustentáveis podem gerar grandes resultados.

7) Avaliação de resultados

A avaliação dos resultados da ação de reciclagem de tampinhas evidenciou avanços significativos no engajamento e na conscientização dos educandos e da comunidade em geral. Podemos observar uma grande participação das famílias e a comunidade no recolhimento e na arrecadação das tampinhas.

Além da contribuição ambiental, ao destinar corretamente as tampinhas para reciclagem e reduzir o descarte inadequado, a ação trouxe impactos educativos relevantes os alunos compreenderam, de forma prática, a importância da coleta seletiva, da reutilização criativa e do trabalho coletivo.

Podemos perceber um ponto importante que foi o fortalecimento do vínculo entre escola, famílias e comunidade, que se mobilizaram em torno de uma causa comum. A experiência mostrou que atitudes simples, como juntar tampinhas, podem gerar mudanças significativas tanto no cuidado com o meio ambiente quanto no desenvolvimento de valores de solidariedade e responsabilidade socioambiental.

No entanto outro ponto foi a construção de material pedagógico e artesanato que os educandos se evolveram e perceberam que do lixo podemos reinventar outras coisas para nosso dia a dia. E se conscientizaram e o cuidado e proteção com meio ambiente.

8) Investimentos da premiação

O objetivo dessa premiação se a caso for ganho será destinada à realização de uma confraternização no final de ano entre os educandos, proporcionando um momento de integração, valorização e celebração coletiva. O investimento vai possibilitar a organização de um encontro especial, marcado por atividades de socialização, lanche compartilhado e momentos de lazer, fortalecendo os vínculos entre os educandos e promovendo um ambiente de convivência saudável e acolhedor.

No entanto aplicação dos recursos tem como objetivo reconhecer o empenho e a dedicação dos participantes ao longo das ações do projeto, além de reforçar valores como cooperação, cuidado com o meio ambiente, respeito e espírito de equipe. Nesta confraternização vai representar não apenas um momento de comemoração, mas também de aprendizagem social e afetiva, essencial para a formação integral dos educandos.

9) Considerações finais

A ação de reciclagem de tampinhas demonstrou que pequenas iniciativas podem gerar grandes impactos. O envolvimento dos educandos, famílias e comunidade escolar resultou não apenas na coleta significativa de material reciclável, mas também no fortalecimento da consciência ambiental e do espírito de cooperação.

A experiência evidenciou que, ao transformar resíduos em oportunidade de aprendizado e solidariedade, é possível unir educação, sustentabilidade e

cidadania. Assim, a prática de recolher e reutilizar tampinhas torna-se um exemplo de como atitudes simples do cotidiano contribuem para a preservação do meio ambiente e para a construção de uma cultura sustentável

10) Professor Destaque

Neste momento como Professora destaque neste relatório sobre a reciclagem de tampinhas é demonstrar para os educandos e a comunidade em geral a importância de se fazer a destinação correta do lixo descartável. Durante esse período atuei como mediador do processo, incentivando a participação de todos, organizando atividades pedagógicas e criativas com as tampinhas e promovendo reflexões sobre a importância da sustentabilidade.

O compromisso ultrapassou a escola, transformando a iniciativa em um verdadeiro projeto de conscientização ambiental e social. A participação de todos foi essencial para o sucesso da campanha, fortalecendo valores de cooperação, responsabilidade e cuidado com o meio ambiente.